

Рассмотрено малым методическим советом ЦВПОД «Вега» протокол от 04.04.2022 № 4

Утверждено приказом ЦВПОД «Вега» от 04.04.2022 № 48-од/ц

ПОЛОЖЕНИЕ
О I НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОЛГОСРОЧНЫМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
«ГОРИЗОНТ СОБЫТИЙ»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;

– Приказ министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам Центра выявления и поддержки одаренных детей «Вега» (далее - Центр), утвержденное протоколом методического совета Центра от 23.08.2021 №7.

1.2 I научно-технологическая конференция обучающихся по долгосрочным дополнительным общеобразовательным программам «Горизонт событий» (далее – Конференция) представляет собой форму итоговой аттестации обучающихся Центра по освоению образовательной программы, позволяющей представить результаты своей образовательной деятельности в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: исследовательского, прикладного, творческого.

2. Цели и задачи Конференции

2.1 Цель Конференции – предоставить возможность обучающимся продемонстрировать результаты освоения образовательной программы экспертному сообществу для оценки качества и возможности практического применения представленной работы.

2.2 Задачи:

- проведение итоговой аттестации обучающихся Центра с привлечением экспертов из числа сотрудников ЦВПОД «Вега», членов Экспертного совета Центра, сотрудников образовательных и общественных организаций, а также высококвалифицированных сотрудников производственных площадок и предприятий области;
- отбор лучших работ обучающихся Центра с целью их дальнейшей доработки и подготовке к участию во Всероссийских конкурсах научно-технологических проектов школьников;
- привлечение экспертов производственных площадок и предприятий области для сопровождения проектной деятельности обучающихся в роли наставников;
- оценка качества и результативности реализации программ Центра.

3. Организация и порядок проведения Конференции

3.1 Организатором Конференции является ЦВПОД «Вега» (далее – Организатор).

3.2 Организатор формирует состав Организационного комитета Конференции (далее - Оргкомитет), который утверждается приказом директора ГАУ ДОЛ «Колосок».

3.3 Оргкомитет:

3.3.1. Определяет направления работы, количество и тематику секций Конференции (приложение 1).

3.3.2. Составляет программу Конференции.

3.3.3. Определяет критерии оценки работ обучающихся.

3.3.4. Организует площадки для проведения конференции и их работу.

3.3.5. Определяет состав и организует работу Экспертной комиссии.

В состав Экспертной комиссии должны быть включены сотрудники ЦВПОД «Вега», члены Экспертного совета Центра, сотрудники образовательных и общественных организаций, работодатели.

3.4 На Конференцию представляются проектные работы обучающихся Центра, которые разработаны в ходе освоения ими долгосрочных образовательных программ.

3.5 Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по долгосрочным дополнительным общеобразовательным программам Центра, в срок до 13 апреля 2022 г. организуют сбор и отправку заявок обучающихся, оформленных согласно приложению 2, на электронную

почту vega.tsentr@mail.ru. В теме письма необходимо написать: «Конференция «Горизонт событий».

3.6 Обучающиеся Центра в срок до 11 мая 2022г. направляют по адресу: vega.tsentr@mail.ru краткое содержание и презентацию проекта для предварительного ознакомления с ними экспертной комиссии Конференции. В теме письма необходимо указать ФИО обучающегося и тему работы.

3.7 Участники Конференции распределяются по секциям в зависимости от тематики представленных работ.

3.8 Сроки проведения конференции 14-15 мая 2022 года на площадке Точка кипения – Благовещенск в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий.

3.9 Регламент представления проекта –3 минуты, ответы на вопросы Экспертной комиссии в течение 2 мин.

4. Требования к проектам, представляемым на Конференцию

4.1 Проекты могут быть представлены обучающимися как в формате индивидуальной работы, так и коллективной. Максимальное количество участников коллективного проекта – 3 человека. При этом на Конференции должны быть представлены результаты работы каждого обучающегося, позволяющие оценить роль и вклад конкретного исполнителя в общий результат. В случае представления коллективной работы проект необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника.

4.2 Проектная работа должна представлять собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение, создание продукта, раскрывающего тематику проекта. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.3 Проекты могут быть нескольких типов:

– исследовательский – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);

– прикладной – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;

– творческий – проект, основной целью которого является создание и демонстрация творческого продукта, являющегося самостоятельным произведением обучающегося.

4.4 Результаты выполнения проекта должны отражать:

– умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;

– способность презентовать достигнутые результаты, включая умение определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;

– способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

– способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;

– сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального или коллективного проекта.

4.5 Проектные работы обучающихся проверяются по единым критериям, приведенным в приложении 3.

5. Требования к оформлению проектов, представляемых на Конференцию

5.1 Описание и содержание проектной работы, представляемой на Конференцию, должно быть представлено в печатном и электронном виде (письменный текст и презентация).

5.2 Проектная работа должна быть оформлена в соответствии с приложением 4.

5.3 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- паспорт проекта, оформление и структура которого соответствует типу проекта и принятым правилам оформления;
- мультимедийная презентация для процедуры защиты проекта;
- рецензия руководителя, содержащая краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативности и самостоятельности, ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе), исполнительской дисциплины, а также предварительную оценку выполненной работы.

5.4 При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов (комментарий).

5.5 Следует учитывать, что различные по типу проекты имеют свои особенности оформления печатного отчета и презентации:

5.5.1 Для *исследовательских проектов* обязательно наличие в качестве продукта проекта письменного отчета о проведении исследования и приложения, включающие таблицы, фотографии, рисунки, диаграммы, анкеты и пр. (оформленная исследовательская работа) или научной статьи. Обязательные структурные части данной работы – введение, основная часть и заключение. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются цель и задачи, обозначаются объект и предмет исследования, адекватные предмету изучения методы исследования, формулируется гипотеза исследования, теоретическая и практическая значимость. Основная часть включает в себя обзор литературы, характеристику объекта исследования, методы исследования, результаты исследований, заключение, список использованных источников и литературы. В заключении подводятся итоги исследовательской работы, делаются выводы о точности рабочей гипотезы. Данный отчет распечатывается отдельно и сдается комиссии в качестве продукта.

При этом структура отчета для исследовательского проекта (отдельный документ) включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;

– введение (помимо общих компонентов (актуальность/обоснование темы, цель, задачи, теоретическая и практическая значимость) должно включать объект, предмет исследования, гипотезу, методы исследования);

– основная часть: теоретическая часть (обзор литературы), исследовательская часть (включает краткое описание объекта, методов исследования, процедуры проведения исследования, результатов исследования и их аналитический анализ, заключение (по результатам исследовательской работы));

– выводы (формулируются, исходя из задач);

– список использованных источников и литературы.

Презентация для защиты исследовательского проекта содержит следующие компоненты:

– титульный слайд;

– актуальность;

– цель и задачи исследования;

– методы исследования;

– гипотеза исследования;

– результаты анализа литературы;

– описание проведения исследования;

– результаты исследования;

– выводы.

5.5.3 Письменный отчет для *прикладных проектов* включает в себя:

– введение (актуальность/обоснование темы, цель, задачи, теоретическая и практическая значимость);

– основная часть: теоретическая часть (содержит необходимую для раскрытия темы теоретическую информацию), практическая часть: обоснование выбора вида продукта, описание этапов конструирования объекта, технология изготовления продукта, возможно, описание реализации продукта на практике;

– выводы (формулируются, исходя из задач);

– список использованных источников и литературы.

Презентация для защиты прикладного проекта содержит следующие компоненты:

– титульный слайд;

– актуальность;

– цель и задачи;

– результаты анализа литературы;

- краткое описание этапов конструирования и технология изготовления продукта, описание реализации продукта на практике (при наличии);

- выводы;

- заключение и перспективы.

5.5.4 Письменный отчет для *творческих проектов* включает в себя:

- введение (актуальность/обоснование темы, цель, задачи, теоретическая и практическая значимость);

- основная часть: теоретическая часть (содержит необходимую для раскрытия темы теоретическую информацию), практическая часть: выдвижение идей и вариантов возможного продукта, их обоснование и анализ; выбор наилучшего варианта; подбор техники, инструментов, оборудования и организация рабочего места;

- выводы (формулируются, исходя из задач);

- список использованных источников и литературы.

Презентация для защиты творческого проекта содержит следующие компоненты:

- титульный слайд;

- актуальность;

- цель и задачи;

- результаты анализа литературы;

- выдвижение идей, их анализ, выбор наилучшего варианта и его обоснование;

- материалы и оборудование, организация рабочего места;

- техника безопасности при выполнении работ;

- краткое описание этапов конструирования и технология изготовления изделия;

- выводы.

5.6 Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Руководитель проекта осуществляет проверку авторства материалов индивидуального проекта. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (плагиат) проект к защите не допускается (указывается в комментарии к работе в рецензии руководителя проекта).

6. Итоги Конференции

6.1 По итогам Конференции обучающиеся Центра, успешно представившие свои работы, считаются прошедшими итоговую аттестацию и получают сертификаты Центра.

6.2 Обучающиеся Центра, получившие максимальное количество баллов, рекомендуются к участию в очной образовательной сессии и региональном треке Всероссийского конкурса проектов «Большие вызовы».

6.3 Победители и призеры Конференции будут награждены дипломами и ценными подарками, а также рекомендательными письмами от Центра на участие в образовательных сменах ОЦ «СИРИУС» г. Сочи.

6.4 Выполненный индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося, в дальнейшем может быть использован им для презентации референтным (значимым для себя) лицам, потенциальным работодателям.

Перечень тематических направлений

1. Биотехнологии, генетика и биомедицина.
2. Космические технологии, беспилотный транспорт и логистические системы, передовые производственные технологии
3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение.
4. Современная энергетика, умный город и безопасность.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в I научно-технологической конференции обучающихся по долгосрочным дополнительным общеобразовательным программам «Горизонт событий»

Участник (ФИО)	
Возраст (год рождения)	
Контактный телефон	
Название образовательного учреждения	
Область, город, район	
e-mail участника	
Название проекта	
Тематическое направление	
ФИО педагога, должность, контактный телефон	

Критерии оценки работ, представленных на I научно-технологическую конференцию обучающихся по долгосрочным дополнительным общеобразовательным программам «Горизонт событий»

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер ¹
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода
Соответствие требованиям Положения о Конференции и оформлению работ	Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 15000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию, которой не определен

Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5$$

¹ Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования».

1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий 2 Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка использованных источников и литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка использованных источников и литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список использованных источников и литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3

Критерий 3 Методика исследовательской деятельности	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4 Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено.	0

Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Целеполагание	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен.	1

Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована. Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
Критерий 2 Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка использованных источников и литературы.	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список использованных источников и литературы.	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список использованных источников и литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0

<p>Есть только одно из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект. 	1
<p>Есть только два из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект. 	2
<p>Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.</p>	3
<p>Критерий 4 Качество результата</p>	
<p>Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.</p>	0
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.</p>	1
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.</p>	2
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.</p>	3

Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	0
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5

Оформление паспорта проекта

Министерство образования и науки Амурской области
Государственное автономное учреждение
«Детский оздоровительный лагерь «Колосок»
Центр выявления и поддержки одаренных детей «Вега»

Проект

«Наименование работы»

Автор работы:
Фамилия, имя, класс
Руководитель:
Ф.И.О., должность

г. Благовещенск, 2022 г.

Правила оформления проектной работы

1. Проектная работа оформляется и печатается с помощью принтера на листах бумаги формата А4 (297×210 мм), в книжной (вертикальной) ориентации.

2. Поля страницы: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и внизу – по 2 см.

3. Шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25.

4. Страницы в работе нумеруются. Нумерация страниц начинается с титульного листа, хотя номер на нём не ставится. На всех следующих страницах номер ставится посередине в нижней части страницы.

5. Заголовки выравниваются по центру и выделяются полужирным шрифтом. После заголовков точка не ставится.

6. Новые главы нужно начинать с новой страницы. Между текстом предыдущего параграфа и заголовком следующего параграфа ставится один пробел. Текст каждого параграфа не должен быть меньше половины страницы (если так получается, его нужно присоединить к другому параграфу).

7. При использовании результатов, полученных другими авторами, обязательно ссылаться на источники информации (книги, статьи, веб-сайты). Такие ссылки в тексте заключаются в квадратные скобки, и нумеруются согласно номеру источника в списке литературы, например: «...как писал М.В. Хлопушин [1], лошади едят сено».

8. Рисунки, графики, диаграммы располагаются в тексте работы (при необходимости) или входят в текст работы в форме приложений. Графики и диаграммы называются рисунками.

Все рисунки нумеруются, сопровождаются подписями (рис. 1 и т.д.) и названиями. При необходимости после подписи следует пояснение, раскрывающее содержание рисунка (условные обозначения, примечания). На все рисунки, графики, диаграммы в тексты работы должны быть ссылки: (рис. 1).

9. Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы следует делать в режиме таблиц (добавить таблицу), а не рисовать от руки. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Каждая таблица должна

иметь заголовок, полно отражающий ее содержание. Заголовок следует помещать по центру над таблицей (шрифт 14). Заголовок начинается с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится. В таблице интервал между строками одинарный, шрифт 14.

Примечание к таблице – шрифт 14, интервал между строками полуторный. Выравнивание в таблицах, как правило, по центру (по горизонтали и вертикали).

10. Работа должна содержать:

- а) титульный лист (см. образец выше);
- б) оглавление;
- в) введение;
- г) основную часть
- д) выводы;
- е) список использованных источников и литературы;
- ж) приложения (если есть).

11. Образец оформления оглавления:

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Есть ли жизнь на Марсе?	4
1.1. Животный мир планеты.....	6
1.2. Растительный мир планеты.....	8
2. Практика освоения Марса	14
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	24
Список использованных источников и литературы.....	25

12. Образец оформления списка использованных источников и литературы:

Книга:

1. Иванов А.А. Марсоходы на марше. СПб: Самиздат, 1997.

Статья в журнале:

2. Петров П.П. Как изучали Марс в древности? // Марсоведение, 2014, № 2, с. 12-15.

Электронный ресурс (сайт или страница сайта):

3. Сидоров С.С. PRO Марс [Электронный ресурс] URL: <http://promars.ru> (дата обращения 01.01.2021).

Источники в списке располагаются в алфавитном порядке.

13. Во введении (объёмом 1-2 страницы) нужно показать актуальность выбранной темы (почему вы выбрали эту тему? почему эта проблема так остро стоит в обществе? почему это важно для исполнителя лично? чем будет полезен проект?). Обучающиеся должны сформулировать цель и задачи проектной работы, теоретическую и практическую значимость работы, а также дополнительные элементы, в зависимости от типа проекта.

14. Основная часть – это подробное описание работы. Обычно в первом разделе описываются и сравниваются существующие методы решения поставленной задачи (анализ литературы, теоретическая часть). Во втором разделе авторы приводят результаты своей работы (практическая часть).

Сравнивая различные точки зрения, нужно обосновать свой собственный подход к решению задачи.

15. Выводы должны соответствовать цели и задачам проекта. Выводы можно начать фразой: «По результатам выполненной проектной работы можно сделать следующие выводы: ...».