**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное учреждение Амурской области**

**«Детский оздоровительный лагерь «Колосок»**

**Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега»**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа рекомендована к реализации Экспертным советом ЦВПОД «Вега»Протокол заседанияот «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. №\_\_\_\_\_\_ | **«УТВЕРЖДАЮ»**Директор ГАУ ДОЛ «Колосок»/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.В. Доля/(подпись) (Ф.И.О.)«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.М.П.  |
|  |  |

Дополнительная образовательная программа интенсивного курса по баскетболу **«Аметис – путь к успеху»**

(с применением средств дистанционного образования)

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень программы: общеразвивающий

Возраст обучающихся: 9-13 лет

Срок реализации программы: 20 часов (6 дней)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Дата | Подпись |
| Ерёмина В.В. | Председатель экспертного совета ЦВПОД «Вега» |  |  |
| Яворская Е.Е. | Член экспертного совета ЦВПОД «Вега», по направлению «Спорт» |  |  |
| **Автор:**Шишова Т.С. | Методист ЦВПОД «Вега» |  |  |

Благовещенск, 2020

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Нормативно-правовая база программы

Смена создается с учетом следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации в части предоставления права органам государственной власти субъектов Российской Федерации на предоставление государственной поддержки дополнительного образования детей;

- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- «СП 59.13330.2012. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»;

- «СП 138.13330.2012. Свод правил. Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования»;

- Приказ Министерства спорта РФ от 10 апреля 2013 г. N 114 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта баскетбол" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минтруда России от 28 марта 2019 года N 191н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер"»

- Приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 года N 630н «Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист"»

- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

* 1. **Краткая информация о программе.**
	2. **Направленность образовательной программы.**

Направленность физкультурно-спортивная. Программа спортивной подготовки направлена на отбор одарённых детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, совершенствование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта ( в том числе в избранном виде спорта).

1.3**. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность.**

Баскетбол, как спортивная игра, в первую очередь привлекает своей зрелищностью и наличием большого количества технико-тактических приемов. Высокая динамичность и эмоциональность игры, использование индивидуальных качества спортсмена и его умение работать в команде, по мнению многих специалистов в области спорта, делает баскетбол одним из самых эффективных видов спорта для всестороннего физического развития человека.

В системе физического воспитания баскетбол приобрел такую популярность в связи с экономической доступностью игры и благоприятным воздействием на организм человека в целом.

Баскетбол пользуется огромной популярностью среди людей разного возраста как в мире, так и в нашей стране. Спектр движений, который баскетболисты выполняют во время игры, обширен: ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски и ведение мяча, осуществляемые в единоборствах с соперниками. Такие разнообразные движения способствуют улучшению обмена веществ, деятельности всех систем организма, формируют координацию.

Баскетбол имеет не только оздоровительно-гигиеническое значение, но и агитационно-воспитательное. Занятия баскетболом помогают формировать настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе и чувство коллективизма. Эффективность воспитания зависит от того, насколько целеустремленно в педагогическом процессе осуществляется взаимосвязь физического и нравственного воспитания.

Именно поэтому интенсивная профильная смена «Аметис – путь к успеху» ориентирована на привлечение способных детей к занятиям баскетболом.

**1.4. Цель образовательной программы.**

Обеспечение всесторонней физической подготовки, отбор спортивно- одарённых детей для подготовки баскетболистов высокого класса, привитие ценностей здорового образа жизни

* 1. **Задачи образовательной программы.**
1. Обеспечить уникальные условия с максимальным ресурсным обеспечением для достижения спортсменами максимально возможного уровня технико-тактической, физической и психологической подготовки с целью дальнейшей демонстрации высоких результатов в соревновательном периоде.
2. Обеспечить коммуникативную насыщенность индивидуальной, групповой, коллективной и творческой деятельности.
3. Сформировать навыки общей культуры и здорового образа жизни, социализации.
4. Создать максимальные условия для быстрой адаптации обучающихся с учётом возрастных особенностей.
	1. **Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.**

*Количество участников:*

30-35 человек.

*Возрастные группы:*

9-3 лет.

**Система отбора кандидатов для участия в программе:**

К участию в смене допускаются:

- 9-13 лет, подавшие заявку на участие через единую систему регистрации на сайте образовательного центра «Вега» https://vega28.ru/ ;

- успешно сдавшие контрольные испытания;

- не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям баскетболом.

Первичный отбор кандидатов осуществляется среди учащихся общеобразовательных школ и воспитанников специализированных ДЮСШ группой экспертов, состоящей тренеров путем проведения контрольных испытаний, разработанных экспертами интенсивного курса (перечень тестов и индивидуальная анкета оценки участника приведен в Приложении №1, №2).

* 1. **Сроки реализации программы и режим занятий.**

Дополнительная образовательная программа интенсивного курса по баскетболу «Аметис – путь к успеху» рассчитана на 6 дней обучения. В учебном плане реализуется 20 часов академических часов.

Сроки проведения: 30.11-5.12.2020

Начало и окончание занятий - согласно расписанию учебно-тренировочных занятий.

Продолжительность 1 академического часа занятий - 45 минут.

**1.8. Формы организации учебного процесса.**

Основной формой образовательного процесса является учебно-тренировочное занятие. Занятия проводятся в форме физической тренировки, теоретической подготовки, проведения соревнований, бесед, игр. В ходе проведения занятий используется и индивидуальный подход.

Продолжительность учебно-тренировочного занятия – 60-90 минут. Общее количество тренировочных часов – 20 академических часов.

1. **Учебно-тематический план** **образовательной программы интенсивного курса по баскетболу «Аметис – путь к успеху».**

**2.1. Учебный (тематический план)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел спортивной подготовки | Количество часов |
| % | Часы |
| 1 | Теоретическая и психологическая подготовка | 30 | 6 |
| 2 | Практическая подготовка | 60 | 12 |
| 3 | Тестирование | 10 | 2 |
|  | **Итого:** | **100%** | **20** |

**2.2. Календарный учебный график.**

Сроки проведения: 30.11-5.12.2020

Продолжительность смены: 6 дней.

Начало и окончание занятий - согласно расписанию учебно-тренировочных занятий.

Продолжительность 1 академического часа занятий - 45 минут.

**2.3. Содержание дополнительной образовательной программы интенсивного курса по баскетболу «Аметис – путь к успеху».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Кол-во****часов** | **Вид занятия** | **Содержание занятия** |
|  | 30.11 | 1 | теоретическое | Вводное.1. Меры безопасности на занятиях.2. Правила техники безопасности, оказание помощи при травмах и ушибах. 3. Организационный момент. |
|  | 30.11 | 2 | Практическое | Тренировка зал БК «Аметис» |
|  | 1.12 | 2 | Практическое | Тренировка зал БК «Аметис» |
|  | 1.12 | 1 | Тестирование  | Тренировка (тесты) |
| 1. 1
 | 1.12 | 1 | теоретическое | Лекция |
|  | 2.12 | 2 | Практическое | Тренировка зал БК «Аметис» |
|  | 2.12 | 1 | теоретическое | Лекция |
|  | 3.12 | 2 | Практическое | Тренировка зал БК «Аметис» |
|  | 3.12 | 1 | теоретическое | Лекция |
|  | 4.12 | 2 | Практическое | Тренировка зал БК «Аметис» |
|  | 4.12 | 1 | теоретическое | Лекция |
|  | 5.12 | 2 | Практическое | Тренировка зал БК «Аметис» |
|  | 5.12 | 1 | теоретическое | Лекция |
| 1. 5
 | 5.12 | 1 | Тестирование  | Тренировка (тесты) |

**Прогнозируемые результаты:**

* приобщение детей к ведению здорового образа жизни через занятия баскетболом;
* развитие профессиональных навыков юных спортсменов в выбранном виде спорта;
* эмоциональное и психологическое благополучие каждого обучающегося;
* помощь и дальнейшая поддержка одарённых детей;
1. **Принципы педагогической деятельности в работе с одарёнными и талантливыми детьми:**

***Принцип гуманизации отношений***

 Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

***2. Принцип преемственности*** как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.

***3. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Исходной формой освоения любой информации воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет сделать ребенка добросовестным и заинтересованным соратником, единомышленником педагога в своем же развитии, равноправным участником педагогического пространства.

 ***4. Принцип гармонического развития педагогического пространства образовательного учреждения как условие высокого уровня ее целостности***

Основа целостности педагогического процесса есть развивающаяся в многообразных формах жизнь детей.

***5. Принцип средового подхода к воспитанию***

 Педагогическая целесообразная организация среды Центра, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

***6. Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках образовательной среды Центра предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - свободный выбор деятельности и права на информацию; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

***7. Принцип толерантности***

Задача педагогов Центра в том, чтобы изучить особенности поведения ребенка и оказать ему необходимую психолого-педагогическую поддержку

**3.1. Информационное обеспечение**

Сопровождение смены фото и видеосъемкой, размещение информационных постов в сети Интернет (инстаграм-аккаунт, группа ВК), съемка местного телевидения (репортаж о смене).

**3.2.Материально-техническая база и инфраструктура смены**

* Баскетбольный зал «Аметис»

**Перечень необходимого инвентаря и диагностического оборудования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество | Комментарии |
| 1 | Мячи баскетбольные | 30 шт | Размер 7 |
| 2 | Конусы | 30 шт |  |
| 3 | Манишки спортивные | 30 шт | Двух цветов |
| 4 | Ростомер/рулетка | 1 шт |  |
| 5 | Весы | 1 шт |  |
| 6 | Секундомер | 4 шт |  |

**3.4. Место проведения**

Программа будет проводиться на базе

г. Благовещенск, ул. Пушкина,189, БК «Аметис».