МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЯСНЕНИЯ

к презентации для классного часа «Школьный этап ВсОШ 2026/27»

Для кого: классные руководители и учителя-предметники, 4–11 классы

Продолжительность: 25–30 минут; при выполнении пробного задания — до 40 минут

Основа: презентация «ШЭ_класс_час_26_исправлено.pptx», 9 слайдов

2026/27 учебный год

1. Методический паспорт классного часа

Цель

Познакомить школьников со школьным этапом Всероссийской олимпиады школьников и помочь им принять осознанное решение об участии без давления и страха неудачи.

Задачи

- объяснить устройство ВсОШ и место школьного этапа в общей системе олимпиады;
- показать образовательную ценность участия независимо от результата;
- дать понятный алгоритм регистрации и выполнения заданий на платформе;
- сформировать спокойное отношение к сложным заданиям и ошибкам;
- побудить учеников выбрать предмет, который им действительно интересен.

Планируемые результаты

К концу встречи ученик:

- называет четыре этапа ВсОШ и понимает, что школьный этап открывает дальнейший маршрут;
- знает, по каким предметам и для каких классов проводится этап на платформе «Сириус.Курсы»;
- понимает порядок получения кода и входа в тестирующую систему;
- может выбрать предмет участия и сформулировать личную цель: попробовать, проверить знания или пройти дальше.

Оборудование и подготовка

- презентация и экран;
- доступ в интернет для демонстрации сайта и платформы;
- актуальная информация школы: ответственный сотрудник, способ получения кодов, место и время участия;
- выбранное короткое задание прошлых лет для слайда 8;
- QR-коды презентации, предварительно проверенные на рабочем устройстве.

До занятия. Найдите в таблице на слайде 5 строку своего региона и уточните школьный порядок выдачи кодов. Общероссийские сроки на титульном слайде не заменяют дату конкретного предмета и группы регионов.

2. Педагогическая позиция

Встреча должна снижать тревогу перед незнакомой процедурой и расширять выбор ученика. Учитель приглашает к участию, объясняет возможности и помогает сделать первый шаг, но не превращает олимпиаду в обязательную проверку способностей.

Поддерживающая формулировка	Формулировка, которой лучше избегать
Можно прийти, чтобы познакомиться с олимпиадами и узнать, какие задачи вам интересны.	Все обязаны участвовать.
Сложное задание показывает, чему можно научиться дальше.	Если не решил, значит предмет не твой.
Выберите предметы, с которыми вам интересно было бы познакомиться, даже если вы не изучали их углубленно – порой на олимпиаде проявляют себя ученики, которые ранее не показывали большого интереса к нему в школе.	Записывайтесь на все предметы ультимативно.
Высокий результат открывает путь на следующие этапы.	Участие гарантирует льготы при поступлении.
Участие в Школьном этапе не оценивается, даже если вы не наберете баллов – главное, попробовать свои силы!	Посмотрим, кто в классе самый умный и получит «пятерки».

1. Участие добровольное. Решение должно исходить из интереса ученика.
2. Школьный этап доступен всем, а не только отличникам и участникам кружков.
3. За олимпиаду не ставятся оценки.
4. Ошибки дают материал для разбора и помогают увидеть следующую учебную цель.
5. Школьный этап – это только первый шаг в олимпиадное движение.

3. Рекомендуемый ход классного часа

Этап	Слайды	Время	Результат
Вход в тему	1	2 мин	Интерес и безопасная рамка встречи
Как устроена ВсОШ	2–3	6 мин	Понимание этапов и условий участия
Личная ценность	4	4 мин	Собственная причина попробовать
Организация	5–7	8 мин	Дата, код, платформа, результаты
Проба формата	8	5–12 мин	Опыт рассуждения над задачей
Решение и завершение	9	3 мин	Выбранный следующий шаг

Вариант начала разговора

Возможная реплика педагога: «Сегодня мы не будем определять, кто умнее и кто лучше знает предмет. Наша задача — понять, как устроена ВсОШ, чем она может быть полезна лично вам и как попробовать свои силы. Решение об участии каждый принимает осознанно.»

Вопрос классу: С чем у вас ассоциируется слово «олимпиада»: интерес, азарт, сложность, тревога или что-то другое?

Примите несколько ответов без оценки. Если звучит тревога, нормализуйте её: незнакомый формат действительно может волновать, поэтому сегодня класс разберёт его заранее.

4. Пояснения к слайдам

Слайд 1. Школьный этап ВсОШ

Время: 2 минуты. Задача: задать рамку встречи и назвать период проведения

Возможная реплика педагога: «Перед вами школьный этап ВсОШ 2026/27 учебного года. Он проходит с 22 сентября по 23 октября. Сегодня разберём, кому он подходит, как принять участие и чего ждать от заданий.»

Вопрос классу: Кто уже участвовал в предметных олимпиадах? Что запомнилось больше всего?

Педагогический акцент. Подчеркните право на пробу. Цель классного часа — информировать и поддержать выбор, а не собрать обязательное согласие каждого.

Важно. На слайде указан общий период. Даты отдельных предметов зависят от группы регионов и приведены на слайде 5.

Слайд 2. Что такое ВсОШ

Время: 3 минуты. Задача: показать масштаб и маршрут олимпиады

Возможная реплика педагога: «ВсОШ состоит из четырёх последовательных этапов. Школьный этап — точка входа. Участие в нём не означает, что вы обязаны дойти до финала: можно познакомиться с форматом и проверить интерес к предмету».

Вопрос классу: Как вы думаете, чем олимпиадное задание отличается от обычной контрольной?

Педагогический акцент. Соберите ответы и дополните: олимпиада чаще требует перенести знания в новую ситуацию, построить рассуждение или найти несколько шагов решения.

Важно. Презентация посвящена шести предметам, школьный этап которых координирует Образовательный центр «Сириус». Вся ВсОШ проводится по 24 предметам. По актуальным официальным данным ежегодно в ней участвуют более 6,5 млн школьников.

Слайд 3. Кто может участвовать

Время: 3 минуты. Задача: объяснить доступность этапа и выбор класса выполнения заданий

Возможная реплика педагога: «Участвовать могут все обучающиеся соответствующих классов. Для входа не нужен предварительный статус олимпиадника. Можно выбрать задания за более старший класс, но такой выбор должен быть осознанным: задания будут сложнее, а дальнейшее участие продолжится в выбранной категории.»

Вопрос классу: По какому предмету вам было бы интересно увидеть задачу сложнее школьной программы?

Педагогический акцент. Не связывайте участие только с отметками. У ученика со средней отметкой может быть выраженный интерес и нестандартное мышление.

Важно. Не предлагайте более старший класс ради престижа. Обсудите такой выбор с предметником и учеником, особенно если цель — выход на следующие этапы.

Действие педагога: Кратко проговорите диапазоны из слайда: математика — 4–11; информатика, биология и астрономия — 5–11; физика и химия — 7–11 классы.

Слайд 4. Что даёт участие

Время: 4 минуты. Задача: помочь ученикам увидеть личную ценность участия

Возможная реплика педагога: «У олимпиады может быть разная ценность. Одному интересно решить необычную задачу, другому — понять свой уровень, третьему — найти сообщество и продолжить обучение. Не все возможности возникают сразу: многое зависит от результата и дальнейшего маршрута.»

Вопрос классу: Какая из возможностей на слайде важнее лично для вас?

Вопрос классу: Какую цель можно поставить на первую попытку, кроме победы?

Педагогический акцент. Подходящие цели первой попытки: дойти до конца, внимательно прочитать все задания, решить хотя бы одно сложное задание, затем посмотреть разбор.

Важно. Региональные программы, поездки, встречи, стажировки и другие возможности не предоставляются автоматически каждому участнику школьного этапа. Представляйте их как возможное продолжение при высоких результатах и активном участии в олимпиадном движении.

Слайд 5. Когда проходит олимпиада

Время: 3 минуты. Задача: найти дату нужного предмета для своего региона

Возможная реплика педагога: «У каждого предмета своя дата, а регионы распределены по группам. Найдём строку нашего региона и отметим предметы, которые вам интересны. В назначенный день работу можно начать в установленном временном окне с 8:00 до 22:00 по местному времени.»

Вопрос классу: Какие две даты вам важно сохранить уже сегодня?

Педагогический акцент. Научите работать с таблицей: сначала найти предмет и класс, затем свою группу регионов, после этого — дату.

Важно. До занятия педагог должен проверить группу региона и школьные организационные условия. Не полагайтесь только на память или прошлогодний график.

Действие педагога: Покажите строку своего региона на экране. Дайте ученикам сфотографировать только актуальную часть таблицы или направьте школьное сообщение с датами.

Слайд 6. Как принять участие

Время: 4 минуты. Задача: дать короткий и выполнимый алгоритм

Возможная реплика педагога: «Алгоритм состоит из трёх действий. Сообщите учителю о желании участвовать. Получите отдельный код для каждого выбранного предмета. В день олимпиады введите код на uts.sirius.online и приступайте к заданиям по правилам школы».

Снимите организационную неопределённость: назовите конкретного ответственного за выдачу кодов в школе, срок обращения и канал связи.

Важно. Код участника нельзя терять или передавать другому человеку: он нужен для входа и последующего просмотра результата.

Действие педагога: Покажите школьникам, где находится раздел «Участникам», но не тратьте классный час на полную техническую инструкцию.

Слайд 7. Результаты и разбор

Время: 3 минуты. Задача: объяснить сроки и превратить результат в обратную связь

Возможная реплика педагога: «После тура сохраните код участника. Через два дня появятся текстовые и видеоразборы, примерно через семь дней — предварительные результаты, через четырнадцать — окончательные. Самая полезная часть после попытки — вернуться к заданиям и понять ход решения. За участие в олимпиаде никто не будет ставить вам оценки, поэтому, пожалуйста, пишите честно, проверьте свои знания».

Вопрос классу: Как лучше поступить с заданием, которое не получилось: забыть или разобрать? Что даст разбор?

Педагогический акцент. Обсуждайте стратегии и прогресс, а не ранжирование детей. Результат ученика не должен становиться публичной характеристикой его способностей.

Важно. Предварительный балл ещё не равен окончательному результату или статусу победителя/призёра. Конкретный порядок подведения итогов сообщает региональный организатор.

Слайд 8. Знакомство с заданиями

Время: 5–12 минут. Задача: дать безопасный опыт решения олимпиадной задачи

Возможная реплика педагога: «Вы знали, что есть специальный портал – «Сириус.Курсы», где вы можете бесплатно углубленно изучить предмет и решить олимпиадные задания? Сохраните кьюаркод и смотрите интересные курсы!»

Слайд 9. Где следить за новостями

Время: 3 минуты. Задача: зафиксировать следующий шаг и завершить встречу

Возможная реплика педагога: «На слайде собраны официальные каналы «Сириус Олимп». Сохраните тот, которым вам удобно пользоваться. Перед завершением выберите один следующий шаг: назвать интересующий предмет, уточнить дату или сообщить учителю о желании участвовать.»

Вопрос классу: Какой предмет вы готовы рассмотреть и почему?

Вопрос классу: Какая информация вам ещё нужна, чтобы принять решение?

Педагогический акцент. Оставьте возможность ответить лично после классного часа. Некоторым ученикам трудно публично заявлять об интересе или сомнениях.

5. Завершение и рефлексия

Приём «Один следующий шаг»

Предложите ученикам закончить одну фразу устно, на стикере или в короткой форме:

- «Мне стало понятно, что…»
- «Я хотел(а) бы попробовать…»
- «Перед участием мне нужно уточнить…»
- «Если задание окажется сложным, я…»

Финальная реплика

Возможная реплика педагога: «Олимпиада даёт возможность встретиться с предметом с новой для вас стороны. Первая попытка нужна не для доказательства своих способностей, а для знакомства с форматом и собственным интересом. Участие не требует от вас подготовки, оценки за плохой или хороший результат выставляться не будут».

Критерий удачного классного часа. Ученик понимает порядок участия, не боится первой попытки и может принять самостоятельное решение, опираясь на свой интерес.

6. Справка для педагога

Что важно не перепутать

Школьный этап	Заключительный этап
Первая и самая массовая ступень ВсОШ.	Финальная ступень олимпиады.
Доступен обучающимся соответствующих классов; участие начинается с заявления о желании участвовать.	Участники проходят отбор по установленным правилам и результатам предыдущих этапов.
Даёт опыт, диагностику интереса и возможность пройти дальше.	Диплом победителя или призёра даёт право поступления без вступительных испытаний на соответствующие профилю направления в течение четырёх лет.
Само участие не даёт федеральной льготы при поступлении.	Льгота связана именно с официальным дипломом заключительного этапа.

Официальные источники

- **Официальный портал Всероссийской олимпиады школьников:** https://vserosolimp.edsoo.ru/
- **Раздел о школьном этапе ВсОШ:** https://vserosolimp.edsoo.ru/school_way
- **Порядок проведения ВсОШ: приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678:** https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103050027
- **Сайт школьного этапа на платформе «Сириус.Курсы»:** https://siriusolymp.ru/

Перед проведением классного часа проверьте региональные даты и локальные инструкции школы.