

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕГИОНАЛЬНОМ ТРЕКЕ (КОНКУРСЕ)  
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» В  
2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ  
В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) и Государственным автономным учреждением «Детский оздоровительный лагерь «Колосою» (далее – ГАУ ДОЛ «Колосою»).

1.2 Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2021/2022 учебном году (далее – Региональный конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3 Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Фонда.

1.4 Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной

(научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

#### 1.5 Задачи Регионального конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6 Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

1.7 Официальный сайт Регионального конкурса: <https://www.vega28.ru/>.

1.8. Региональный конкурс проводится на территории Амурской области.

1.9. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.10 Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

## **2. Организация и порядок проведения Регионального конкурса**

2.1 Организатором Регионального конкурса является Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега» структурное подразделение Государственного автономного учреждения Амурской области «Детский оздоровительный лагерь «Колосок» (далее – Центр «Вега»).

2.2 Конкурс проводится с 10 ноября по 23 марта текущего учебного года.

2.3 В Региональном конкурсе принимают участие (далее – участники Регионального конкурса):

а) обучающиеся из Амурской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся из Амурской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшие 19 лет, на момент окончания Конкурса «Большие вызовы».

2.4 Для участия в Региональном этапе Конкурса обучающимся необходимо подать заявку (Приложение № 3) организатору Регионального этапа Конкурса на почту [vega.tsentrg@mail.ru](mailto:vega.tsentrg@mail.ru) до 14 февраля 2022 г. (позже указанного срока заявки приниматься не будут), прикрепив к заявке свою проектную работу.

Для участия в Региональном конкурсе всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (<http://online.sochisigius.ru>) в срок до 15 февраля текущего учебного года, загрузить в нее свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов:

текстового описания и презентации; заполнить все обязательные поля. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении №2. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

2.5 Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

2.6 Участник Регионального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса (Приложение № 4).

2.7 Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

2.8 В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

2.9 Один участник может представлять только один проект.

2.10 Индивидуальные результаты участников Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае

командного проекта результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

2.11 Проектные работы участников на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, приведенным в Приложении №3.

2.12 Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.13 Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением (Приложение 5) и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»)

2.14 Не принимаются проектные работы:

- ранее представленные в рамках конкурса, без существенных изменений (модификаций) проекта;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

2.15 Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе регионального конкурса количество баллов, установленное организатором Регионального конкурса.

2.16. Победителями Регионального этапа признаются участники, набравшие по итогам защиты следующее количество баллов:

– от 31 до 36 баллов – 1 место;

– от 26 до 30 баллов – 2 место;

– от 21 до 25 баллов – 3 место.

2.17. В Финальном этапе Регионального конкурса принимают участие призеры и победители (1,2 и 3 место) Отборочного этапа Конкурса по каждому из направлений, определенными организатором Регионального конкурса.

2.18. В Заключительном этапе Всероссийского конкурса принимают участие победители ( 1 место) Финального этапа Регионального конкурса.

2.19. В Финальном этапе Регионального конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Регионального конкурса.

2.20 Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

2.21 Сроки проведения Регионального конкурса:

– Прием заявок с 10 ноября по 15 февраля.

– Отборочный этап конкурса проводится с 21 февраля по 26 февраля 2022 года.

– Финальный этап конкурса проводится с 21 марта по 23 марта 2022 года.

Отборочный и финальный этапы Регионального конкурса проводятся на базе ГАУ ДОЛ «Колосок».

2.22 Организатор Регионального конкурса:

– устанавливает список направлений, по которым проводится региональный конкурс в Амурской области;

- создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;
- формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;
- осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса.
- формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
- устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;
- устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;
- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Регионального конкурса;
- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;
- осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;
- освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

- обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;
- осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;
- обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;
- определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;
- утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;
- публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;
- передает не позднее 1 апреля текущего учебного года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном организаторами Конкурса «Большие вызовы»;
- награждает победителей и призеров Регионального конкурса дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами;
- организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;

– осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и Дистанционного конкурса, обучающихся на территории Амурской области, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

2.23 Организатор Регионального конкурса вправе привлечь к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и индустриальных партнеров, общественные и иные организации.

#### 2.24 Оргкомитет Регионального конкурса:

– определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с организатором Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе организатор Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает, при необходимости, участников Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с

действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

– несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса и первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.25 Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей Министерства образования и науки Амурской области, представителей Центра выявления и поддержки одарённых детей «Вега» структурное подразделение Государственного автономного учреждения Амурской области «Детский оздоровительный лагерь «Колосок», педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

2.26 Экспертные комиссии Регионального конкурса:

– оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

– представляют результаты Регионального конкурса его участникам;

– определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;

– представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

### **3 Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

3.1 Обучающиеся образовательных организаций Амурской области, указанные в п. 2.3, могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие

вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе.

3.2 Участники Регионального конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – дистанционный конкурс).

3.3 Порядок подачи заявки на участие в Дистанционном треке (конкурсе) соответствует порядку, описанному в п. 2.4.

3.4 Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

3.5 Сроки проведения дистанционного конкурса:

1) Заявки принимаются до 15 февраля текущего учебного года на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirus.ru/>.

Организационный комитет Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы.

2) Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта текущего учебного года.

3.6 По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля текущего учебного года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

#### **4. Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

4.1 Заключительный этап конкурса проводится Фондом по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая текущего учебного года и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.

#### 4.2 В данном этапе участвуют обучающиеся:

– победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах РФ в текущем учебном году;

– победители дистанционного конкурса текущего учебного года.

4.3 Участники заключительного этапа конкурса в срок с 5 по 10 апреля текущего учебного года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса, а также эссе по своей теме.

4.4 Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению конкурса.

4.5 По итогам результатов первого тура, а также предварительной оценки проектных работ участников, формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной оргкомитетом конкурса.

4.6 Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса.

4.7 По итогам двух туров формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса.

4.8 Победители и призеры заключительного этапа признаются победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году.

4.9 Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса в срок до 1 марта текущего учебного года.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

5.2 Контактный телефон для решения вопросов по участию в Региональном этапе Конкурса 8 (4162) 33-05-33, Александрава Елизавета Олеговна, специалист Центра «Вега».

**Перечень тематических направлений**

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотный транспорт и логистические системы
3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
4. Генетика и биомедицина
5. Космические технологии
6. Современная энергетика
7. Умный город и безопасность
8. Передовые производственные технологии

## Требования к оформлению работы

### 1. Требования к оформлению текстовой части

- Объем текста – не более 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков – в качестве приложений), без титульной страницы, глоссария и списка литературы.
- Формат \*.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

### 2. Требования к оформлению презентации

- Формат \*.pdf.
- Размер файла не превышает 7 Мб.

**Критерии оценки работ участников Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы» в 2021-2022 учебном году**

**Обязательные требования к содержанию работы**

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

<b>Оригинальность</b>	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
<b>Этичность</b>	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер <sup>1</sup>
<b>Здравый смысл/научность</b>	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода
<b>Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ</b>	Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 15000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию, которой не определен

**Формула расчёта итогового балла:**

$$\Sigma = (\text{кр1} + \text{кр2} + \text{кр3} + 5 \times \text{кр4}) \times \text{кр5}$$

**1. Критерии для оценки исследовательских работ**

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение результата научного или научно-прикладного продукта (статья/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

<sup>1</sup> Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

<b>Критерий 1 Целеполагание</b>	<b>Балл</b>
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
<b>Критерий 2 Анализ области исследования</b>	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
<b>Критерий 3 Методика исследовательской деятельности</b>	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
<b>Критерий 4 Качество результата</b>	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1

<p>Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.</p>	2
<p>Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.</p>	3
<b>Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>	
<p>Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.</p>	0
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.</p>	0,5
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.</p>	1
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.</p>	1,5

## 2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

**Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Целеполагание	Балл
<p>Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.</p>	0
<p>Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.</p>	1
<p>Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.</p>	2

2) Заявленные показатели назначения измеримы.	3
<p>Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.</p>	
<b>Критерий 2 Анализ существующих решений и методов</b>	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
<b>Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта</b>	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
<p>Есть только одно из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;</li> <li>2) Описание использованных ресурсов;</li> <li>3) Способы привлечения ресурсов в проект.</li> </ol>	1
<p>Есть только два из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;</li> <li>2) Описание использованных ресурсов;</li> <li>3) Способы привлечения ресурсов в проект.</li> </ol>	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
<b>Критерий 4 Качество результата</b>	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2

<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленному.</p>	3
<p><b>Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</b></p>	
<p>Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.</p>	0
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.</p>	0,5
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.</p>	1
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.</p>	1,5

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

в Региональном конкурсе «Большие вызовы»

Участник (ФИО)	
Возраст (полных лет)	
Контактный телефон	
Название образовательного учреждения ОУ	
Область, город, район	
e-mail ОУ или личный	
Название проекта	
Тематическое направление	
ФИО педагога, должность, контактный телефон	

### ОЗНАКОМЛЕНИЕ

с Положением о региональном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году в Амурской области

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_

серия \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

(вид документа)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

зарегистрированный(-ая) по адресу: \_\_\_\_\_

действующий(-ая) от себя и от имени несовершеннолетнего ребенка (далее несовершеннолетний) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество ребенка)

документ, удостоверяющий личность ребенка \_\_\_\_\_

(вид документа)

серия \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

подтверждаю, что ознакомлен с Положением о региональном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году в Амурской области.

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_ г.

(расшифровка подписи)

## Приложение № 6

### СОГЛАСИЕ

родителя (законного представителя) несовершеннолетнего на использование и обработку персональных данных

Я,

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (последнее – при

*наличии*)

документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_ (вид документа)

выдан

\_\_\_\_\_ (кем

*и когда*)

зарегистрированный(-ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ действующий(-ая) от себя и от имени несовершеннолетнего ребенка (далее несовершеннолетний)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество ребенка)

документ, удостоверяющий личность ребенка

\_\_\_\_\_ (вид документа)

выдан

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (кем и когда)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных

данных» даю своё согласие Центру выявления и поддержки одарённых детей «ВЕГА» (ГАУ ДОЛ «Колосок») на обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего, в связи с направлением несовершеннолетнего в ГАУ ДОЛ «Колосок» для обеспечения участия несовершеннолетнего в программах и мероприятиях, реализуемых ГАУ ДОЛ «Колосок». Настоящее согласие дается для обработки следующих персональных

данных родителя (законного представителя)

несовершеннолетнего: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, реквизиты документа, удостоверяющего личность, гражданство, адреса регистрации и фактического проживания, СНИЛС, идентификационный номер налогоплательщика, контактные телефоны (домашний, личный мобильный, рабочий), адрес электронной почты, место работы; персональные данные

несовершеннолетнего: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, реквизиты документа, удостоверяющего личность, гражданство, адреса регистрации и фактического проживания, СНИЛС, данные о состоянии здоровья. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных родителя (законного представителя) несовершеннолетнего и несовершеннолетнего, предполагающих обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, представление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть «Интернет»), передачу персональных данных третьим лицам – транспортным, страховым компаниям и иным юридическим и физическим лицам; – исключительно для нужд обеспечения участия несовершеннолетнего в программах и мероприятиях, реализуемых ГАУ ДОЛ «Колосок» (при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных). Настоящее согласие на обработку персональных данных действует в течение всего периода пребывания в ГАУ ДОЛ «Колосок» и в течение всего срока хранения информации. Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)