

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ  
ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «КОЛОСОК»**  
**(ГАУ ДОЛ «КОЛОСОК»)**

675000 Амурская область г. Благовещенск, ул. Октябрьская, 52

30.10.2021

ПРИКАЗ

№ 156-од\ц

г. Благовещенск

О проведении Регионального трека  
Всероссийского конкурса  
научно-технологических проектов  
«Большие вызовы»  
в 2021-2022 учебном году

В соответствии с дополнительным соглашением к Соглашению о совместном проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» между ГАУ ДОЛ «Колосок» (структурное подразделение: Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега») и Образовательным фондом «Талант и успех»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение Регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Региональный трек, Приложение 1).
2. Утвердить проект Положения муниципального этапа в рамках Регионального трека (далее – Муниципальный этап, Приложение 2).
3. Утвердить план-график мероприятий по подготовке и обеспечению Регионального трека (Приложение 3).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя ЦВПОД «Вега» Семина Максима Сергеевича.

Директор

А.Б. Носкова

Согласовано:



1. Сёмин М.С., руководитель ЦВПОД «Вега»
2. Юрист ГАУ ДОЛ «Колосок»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О РЕГИОНАЛЬНОМ ТРЕКЕ (КОНКУРСЕ)**  
**ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» В**  
**2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
**В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) и Государственным автономным учреждением «Детский оздоровительный лагерь «Колосок» (далее – ГАУ ДОЛ «Колосок»).

1.2 Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2021/2022 учебном году (далее – Региональный конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3 Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Фонда.

1.4 Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной

(научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

#### 1.5 Задачи Регионального конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6 Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют заявленным в СНТР приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

1.7 Официальный сайт Регионального конкурса: <https://www.vega28.ru/>.

1.8. Региональный конкурс проводится на территории Амурской области.

1.9. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.10 Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

## **2. Организация и порядок проведения Регионального конкурса**

2.1 Организатором Регионального конкурса является Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега» структурное подразделение Государственного автономного учреждения Амурской области «Детский оздоровительный лагерь «Колосок» (далее – Центр «Вега»).

2.2 Конкурс проводится с 10 ноября по 23 марта текущего учебного года.

2.3 В Региональном конкурсе принимают участие (далее – участники Регионального конкурса):

а) обучающиеся из Амурской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся из Амурской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшие 19 лет, на момент окончания Конкурса «Большие вызовы».

2.4 Для участия в Региональном этапе Конкурса обучающимся необходимо подать заявку (Приложение № 3) организатору Регионального этапа Конкурса на почту [vega.tsentr@mail.ru](mailto:vega.tsentr@mail.ru) до 14 февраля 2022 г. (позже указанного срока заявки приниматься не будут), прикрепив к заявке свою проектную работу.

Для участия в Региональном конкурсе всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (<http://online.sochisigius.ru>) в срок до 15 февраля текущего учебного года, загрузить в нее свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов:

текстового описания и презентации; заполнить все обязательные поля. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении №2. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

2.5 Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

2.6 Участник Регионального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса (Приложение № 4).

2.7 Участниками конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной группы.

2.8 В случае работы над проектной задачей нескольких участников, каждый подает заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

2.9 Один участник может представлять только один проект.

2.10 Индивидуальные результаты участников Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае

командного проекта результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

2.11 Проектные работы участников на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, приведенным в Приложении №3.

2.12 Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.13 Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением (Приложение 5) и предоставляет организатору этапа конкурса согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»)

2.14 Не принимаются проектные работы:

- ранее представленные в рамках конкурса, без существенных изменений (модификаций) проекта;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

2.15 Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе регионального конкурса количество баллов, установленное организатором Регионального конкурса.

2.16. Победителями Регионального этапа признаются участники, набравшие по итогам защиты следующее количество баллов:

- от 31 до 36 баллов – 1 место;
- от 26 до 30 баллов – 2 место;
- от 21 до 25 баллов – 3 место.

2.17. В Финальном этапе Регионального конкурса принимают участие призеры и победители (1,2 и 3 место) Отборочного этапа Конкурса по каждому из направлений, определенными организатором Регионального конкурса.

2.18. В Заключительном этапе Всероссийского конкурса принимают участие победители ( 1 место) Финального этапа Регионального конкурса.

2.19. В Финальном этапе Регионального конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Регионального конкурса.

2.20 Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

2.21 Сроки проведения Регионального конкурса:

- Прием заявок с 10 ноября по 15 февраля.
- Отборочный этап конкурса проводится с 21 февраля по 26 февраля 2022 года.
- Финальный этап конкурса проводится с 21 марта по 23 марта 2022 года.

Отборочный и финальный этапы Регионального конкурса проводятся на базе ГАУ ДОЛ «Колосок».

2.22 Организатор Регионального конкурса:

- устанавливает список направлений, по которым проводится региональный конкурс в Амурской области;

- создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;
- формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;
- осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса.
- формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
- устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;
- устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;
- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Регионального конкурса;
- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;
- осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;
- освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;



- обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;
- осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;
- обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;
- определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;
- утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;
- публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;
- передает не позднее 1 апреля текущего учебного года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном организаторами Конкурса «Большие вызовы»;
- награждает победителей и призеров Регионального конкурса дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами;
- организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;

– осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и Дистанционного конкурса, обучающихся на территории Амурской области, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

2.23 Организатор Регионального конкурса вправе привлечь к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

2.24 Оргкомитет Регионального конкурса:

– определяет организационно-технологическую модель проведения регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с организатором Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе организатор Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает, при необходимости, участников Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с

действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

– несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса и первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.25 Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей Министерства образования и науки Амурской области, представителей Центра выявления и поддержки одарённых детей «Вега» структурное подразделение Государственного автономного учреждения Амурской области «Детский оздоровительный лагерь «Колосок», педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

#### 2.26 Экспертные комиссии Регионального конкурса:

– оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

– представляют результаты Регионального конкурса его участникам;

– определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;

– представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

### 3 Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

3.1 Обучающиеся образовательных организаций Амурской области, указанные в п. 2.3, могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие

вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе.

3.2 Участники Регионального конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – дистанционный конкурс).

3.3 Порядок подачи заявки на участие в Дистанционном треке (конкурсе) соответствует порядку, описанному в п. 2.4.

3.4 Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

3.5 Сроки проведения дистанционного конкурса:

1) Заявки принимаются до 15 февраля текущего учебного года на сайте конкурса <https://konkurs.sochisirius.ru/>.

Организационный комитет Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока.

К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы.

2) Экспертиза заявок осуществляется до 25 марта текущего учебного года.

3.6 По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля текущего учебного года формируется ранжированный список участников дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей дистанционного конкурса.

#### **4. Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

4.1 Заключительный этап конкурса проводится Фондом по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая текущего учебного года и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.

4.2 В данном этапе участвуют обучающиеся:

– победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах РФ в текущем учебном году;

– победители дистанционного конкурса текущего учебного года.

4.3 Участники заключительного этапа конкурса в срок с 5 по 10 апреля текущего учебного года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса, а также эссе по своей теме.

4.4 Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению конкурса.

4.5 По итогам результатов первого тура, а также предварительной оценки проектных работ участников, формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной оргкомитетом конкурса.

4.6 Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса.

4.7 По итогам двух туров формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призёров заключительного этапа конкурса.

4.8 Победители и призёры заключительного этапа признаются победителями и призёрами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в текущем учебном году.

4.9 Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса в срок до 1 марта текущего учебного года.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

5.2 Контактный телефон для решения вопросов по участию в Региональном этапе Конкурса 8 (4162) 33-05-33, Александрава Елизавета Олеговна, специалист Центра «Вега».

**Перечень тематических направлений**

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотный транспорт и логистические системы
3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
4. Генетика и биомедицина
5. Космические технологии
6. Современная энергетика
7. Умный город и безопасность
8. Передовые производственные технологии

## Требования к оформлению работы

### 1. Требования к оформлению текстовой части

- Объем текста – не более 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков – в качестве приложений), без титульной страницы, глоссария и списка литературы.
- Формат \*.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

### 2. Требования к оформлению презентации

- Формат \*.pdf.
- Размер файла не превышает 7 Мб.



**Критерии оценки работ участников Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы» в 2021-2022 учебном году**

**Обязательные требования к содержанию работы**

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

<b>Оригинальность</b>	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
<b>Этичность</b>	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер <sup>1</sup>
<b>Здравый смысл/научность</b>	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода
<b>Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ</b>	Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 15000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию, которой не определен

**Формула расчёта итогового балла:**

$$\Sigma = (\text{кр1} + \text{кр2} + \text{кр3} + 5 \times \text{кр4}) \times \text{кр5}$$

**1. Критерии для оценки исследовательских работ**

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

<sup>1</sup> Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

<b>Критерий 1 Целеполагание</b>	<b>Балл</b>
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
<b>Критерий 2 Анализ области исследования</b>	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
<b>Критерий 3 Методика исследовательской деятельности</b>	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
<b>Критерий 4 Качество результата</b>	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1

2	<p>Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.</p>
3	<p>Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.</p>
<b>Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>	
0	<p>Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.</p>
0,5	<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.</p>
1	<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.</p>
1,5	<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.</p>

## 2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

**Практико-ориентированный (прикладной)** – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1 Целеполагание	Балл
<p>Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.</p>	0
<p>Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.</p>	1
<p>Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.</p>	2

2) Заявленные показатели назначения измеримы.		3
<p>Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована;          Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.          Заявленные показатели назначения измеримы.</p>		
<b>Критерий 2 Анализ существующих решений и методов</b>		
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы		0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы		1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.		2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения		3
<b>Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта</b>		
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.		0
<p>Есть только одно из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;</li> <li>2) Описание использованных ресурсов;</li> <li>3) Способы привлечения ресурсов в проект.</li> </ol>		1
<p>Есть только два из следующего:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;</li> <li>2) Описание использованных ресурсов;</li> <li>3) Способы привлечения ресурсов в проект.</li> </ol>		2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.		3
<b>Критерий 4 Качество результата</b>		
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.		0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.		1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.		2

<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленному.</p>	3
<p><b>Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</b></p>	
<p>Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.</p>	0
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.</p>	0,5
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.</p>	1
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.</p>	1,5

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

в Региональном конкурсе «Большие вызовы»

Участник (ФИО)	
Возраст (полных лет)	
Контактный телефон	
Название образовательного учреждения ОУ	
Область, город, район	
e-mail ОУ или личный	
Название проекта	
Тематическое направление	
ФИО педагога, должность, контактный телефон	

### ОЗНАКОМЛЕНИЕ

с Положением о региональном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году в Амурской области

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))  
документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа)  
выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда)  
зарегистрированный(-ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
действующий(-ая) от себя и от имени несовершеннолетнего ребенка (далее несовершеннолетний) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество ребенка)  
документ, удостоверяющий личность ребенка \_\_\_\_\_  
(вид документа)  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда)

подтверждаю, что ознакомлен с Положением о региональном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году в Амурской области.

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(расшифровка подписи)

Приложение № 6

СОГЛАСИЕ

родителя (законного представителя) несовершеннолетнего на использование и обработку персональных данных

Я,

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ (вид документа)

выдан

\_\_\_\_\_ (кем и когда)

зарегистрированный(-ая) по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ действующий(-ая) от себя и от имени несовершеннолетнего ребенка (далее несовершеннолетний)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество ребенка)  
документ, удостоверяющий личность ребенка \_\_\_\_\_

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (вид документа)  
выдан \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (кем и когда)  
в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных

данных» даю своё согласие Центру выявления и поддержки одарённых детей «ВЕГА» (ГАУ ДОЛ «Колосок») на обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего, в связи с направлением несовершеннолетнего в ГАУ ДОЛ «Колосок» для обеспечения участия несовершеннолетнего в программах и мероприятиях, реализуемых ГАУ ДОЛ «Колосок». Настоящее согласие дается для обработки следующих персональных

данных родителя (законного представителя)

несовершеннолетнего: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, реквизиты документа, удостоверяющего личность, гражданство, адреса регистрации и фактического проживания, СНИЛС, идентификационный номер налогоплательщика, контактные телефоны (домашний, личный мобильный, рабочий), адрес электронной почты, место работы; персональные данные



несовершеннолетнего: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, реквизиты документа, удостоверяющего личность, гражданство, адреса регистрации и фактического проживания, СНИЛС, данные о состоянии здоровья. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных родителя (законного представителя) несовершеннолетнего и несовершеннолетнего, предполагающих обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, представление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть «Интернет»), передачу персональных данных третьим лицам – транспортным, страховым компаниям и иным юридическим и физическим лицам; – исключительно для нужд обеспечения участия несовершеннолетнего в программах и мероприятиях, реализуемых ГАУ ДОЛ «Колосок» (при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных). Настоящее согласие на обработку персональных данных действует в течение всего периода пребывания в ГАУ ДОЛ «Колосок» и в течение всего срока хранения информации. Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) *(расшифровка подписи)*

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»  
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ  
(наименование муниципалитета)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении Муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Муниципальный этап Конкурса) разработано в соответствии с Положением «О Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» и Положения «О проведении регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году на основании Соглашения о сотрудничестве между ГАУ ДОЛ «Колосок» и Образовательным Фондом «Галант и успех».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Муниципального этапа Конкурса, проводимого в 2021/2022 учебном году, перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Муниципального этапа Конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Муниципального этапа и определения победителей и призеров Муниципального этапа Конкурса.

1.3. Муниципальный этап Конкурса является отборочным этапом Регионального Конкурса, организуется и проводится при методологической поддержке Центра выявления и поддержки одарённых детей «Вега» структурного подразделения Государственного автономного учреждения Амурской области «Детский оздоровительный лагерь «Колосок» (далее – Центр «Вега»).

1.4. Муниципальный этап Конкурса проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

1.5. Задачи Муниципального этапа Конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;

- стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;
- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одарённых детей в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6. Тематические направления Муниципального этапа конкурса определяются в соответствии с перечнем направлений, утвержденных постановлением о Региональном Конкурсе. Перечень тематических направлений приведён в Приложении № 1.

1.7. Муниципальный этап Конкурса проводится на территории \_\_\_\_\_

1.8. Обучающиеся принимают участие в Муниципальном этапе Конкурса на добровольной основе. Взимание платы за участие в Муниципальном этапе Конкурса не допускается.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится с 14 декабря 2021 по 02 февраля 2022 года.

2.2. Организатором Муниципального этапа Конкурса является \_\_\_\_\_ (указать организацию).

2.3. Организатор Муниципального этапа Конкурса вправе привлечь к проведению Муниципального этапа Конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнёров, общественные и иные организации.

2.4. В Конкурсе принимают участие граждане РФ, являющиеся:

- а) обучающимися, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);
- б) обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшими 19 лет на момент окончания Конкурса «Большие вызовы».

2.5. Для участия в Муниципальном этапе Конкурса обучающимся необходимо подать заявку в организационный комитет Муниципального этапа Конкурса и в срок \_\_\_\_\_ (указать срок подачи заявки на муниципальный этап Конкурса), прикрепив к заявке свою проектную работу.

Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

2.6. Участник Муниципального этапа Конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса.

2.7. Участниками Муниципального этапа Конкурса могут быть индивидуальные авторы или проектные команды численностью до 3 человек.

2.8. В случае командного проекта каждый участник команды подает заявку индивидуально. Проект необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника, цели и задачи, поставленные участником. Проекты должны носить разное название.

2.9. Один участник/команда может представлять только один проект.

2.10. Индивидуальные результаты участников каждого Муниципального этапа Конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Муниципального этапа Конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа (Приложение №2), представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае наличия командного проекта каждый его участник должен подать отдельную заявку на конкурс, результат для каждого участника Муниципального этапа Конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

2.11. Проектные работы участников на всех этапах Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, утвержденным экспертной комиссией заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» (Приложение №3).

2.12. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.13. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своём участии в Муниципальном этапе Конкурса при регистрации на отборочный этап Конкурса «Большие вызовы» подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет Организаторам Конкурса «Большие вызовы» согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего

несовершеннолетнего ребёнка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет» (Приложение №4).

2.14. В Муниципальном этапе Конкурса принимают участие обучающиеся с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями, определёнными оргкомитетом Регионального конкурса.

2.15. Не принимаются проектные работы:

- ранее представленные в рамках конкурса без существенных изменений (модификаций) проекта;

- не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;

- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

2.16. Очная защита проектных работ на Муниципальном этапе Конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя конкурса и других районов области.

2.17. Дата проведения Муниципального этапа Конкурса \_\_\_\_\_.

2.18. Победителями Муниципального этапа признаются участники, набравшие по итогам защиты следующее количество баллов:

- от 31 до 36 баллов – 1 место;

- от 26 до 30 баллов – 2 место;

- от 21 до 25 баллов – 3 место.

Победители определяются по каждому направлению Конкурса отдельно.

2.19. Организатор Муниципального этапа Конкурса:

- формирует оргкомитет Муниципального этапа Конкурса и утверждает его состав (Приложение №5);

- сопровождает публикацию информации об организационном комитете Муниципального этапа Конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета на официальном сайте Регионального Конкурса.

- формирует экспертные комиссии Муниципального этапа Конкурса по каждому направлению и утверждает их составы (не менее 3 и не более 5 экспертов по каждому направлению);

- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Муниципального этапа Конкурса;

- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников Муниципального этапа Конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Муниципального этапа Конкурса по каждому этапу, требованиям к организации и проведению

Муниципального этапа Конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;

– осуществляет продвижение Муниципального этапа Конкурса среди его целевой аудитории;

– освещает ход Муниципального этапа Конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

– обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Муниципального этапа Конкурса;

– осуществляет консультирование потенциальных участников Муниципального этапа Конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Конкурса;

– утверждает результаты Муниципального этапа Конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Муниципального этапа Конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Муниципального этапа Конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

– публикует на своём официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Муниципального этапа Конкурса с указанием сведений об участниках;

– выгружает не позднее **4 февраля** текущего учебного года результаты участников Муниципального этапа Конкурса по каждому направлению на сайте МОУО в формате, установленном учредителями Конкурса «Большие вызовы» (Приложение №6);

– награждает участников - победителей и призеров Муниципального этапа Конкурса, а также руководителей проектов поощрительными грамотами/дипломами;

– осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения Муниципального этапа Конкурса и участие Региональном Конкурса победителей и призеров Регионального конкурса.

– для участия в региональном отборочном этапе победителям и призёрам Муниципального этапа необходимо пройти регистрацию на сайте Центра «Вега» и платформе Сириус.онлайн с 05 февраля до 15 февраля 2022 года.

Оргкомитет Муниципального этапа Конкурса:

– определяет организационно-технологическую модель проведения Муниципального этапа Конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Муниципального этапа Конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем Конкурса «Большие вызовы»;

– обеспечивает регистрацию участников и экспертов Муниципального этапа Конкурса на онлайн-платформе Центра «Вега»;

– обеспечивает организацию и проведение Муниципального этапа Конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению

Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Муниципального этапа Конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

– обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет Регионального Конкурса;

– обеспечивает, при необходимости, участников Муниципального этапа Конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Муниципального этапа Конкурса санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

– несёт ответственность за жизнь и здоровье участников Муниципального этапа Конкурса во время проведения.

#### 2.20. Экспертные комиссии Муниципального этапа Конкурса:

– оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

– представляют результаты Муниципального этапа Конкурса его участникам;

– определяют победителей и призеров Муниципального этапа Конкурса на основании рейтинга по каждому направлению;

– представляют организатору Регионального Конкурса результаты Муниципального этапа Конкурса для их утверждения (п.2.19).

2.21. Организаторы Муниципального этапа представляют организатору Регионального Конкурса утвержденное на муниципальном уровне положение о муниципальном этапе до 6 декабря 2021 г. на почту [vega28\\_science@mail.ru](mailto:vega28_science@mail.ru) с пометкой «БВ – Муниципалитет» (указать название муниципалитета, например: «БВ – Свободненский район»).

### 3. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ К РЕГИОНАЛЬНОМУ ЭТАПУ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»

3.1. В рамках проведения Муниципального этапа конкурса для всех участников и педагогов-наставников Центром «Вега» проводятся обучающие сессии по проектной деятельности:

– для участников в возрасте с 16 до 18 лет – с 15 по 19 ноября 2021 года

– для участников в возрасте с 14 до 15 лет – с 10 по 14 декабря 2021 г. Регистрация на сайте центра выявления и поддержки одарённых детей «Вега» <https://vega28.ru>.

3.2. Для участия в обучающей сессии необходимо подать заявку (Приложение №7) и отправить ее на почту [vega.tsentr@mail.ru](mailto:vega.tsentr@mail.ru) до 10 ноября

и до 1 декабря 2021 г. соответственно в зависимости от смены (позже указанного срока заявки приниматься не будут).

3.3. Для участия в сессии педагогу-наставнику необходимо внести организационный взнос в размере 1200 рублей в сутки (включено питание и проживание).

3.4. Организационный сбор участников сессии состоится по адресу: г. Благовещенск, ул. Октябрьская, 52. Регистрация участников будет проходить 15 ноября до 10:00 и 10 декабря до 10:00.

3.5. Контактный телефон для решения вопросов по участию в образовательной сессии: 8 (4162) 33-05-33, Александра Елизавета Олеговна, специалист Центра «Вега».

#### 4. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»

4.1. Организатором Регионального Конкурса является Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега» структурное подразделение ГАУ ДОЛ «Колосок».

4.2. Для участия в Региональном Конкурсе организаторам Муниципального этапа необходимо в срок до 15.02.2022 г. подать заявку и отчетную документацию (Приложение №8) на электронную почту Центра «Вега» [vega.tsentr@mail.ru](mailto:vega.tsentr@mail.ru) и зарегистрироваться на сайте <https://vega28.ru> в срок до 15.02.2022 г.

4.3. Сроки проведения Регионального конкурса:

– Отборочный этап конкурса для победителей и призёров муниципального этапа проводится с 21 по 26 февраля 2022 г.

– Финальный этап конкурса проводится с 21 по 23 марта 2022 г.

4.4. Порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального конкурса «Большие вызовы», проводимого в 2021/2022 учебном году, перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам определено положением о региональном Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году.

#### 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Методическое обеспечение всех этапов конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения Регионального Конкурса осуществляются за счёт средств Центра «Вега».

5.2. Финансовое обеспечение проведения Муниципального этапа Конкурса осуществляется за счёт средств организатора Муниципального этапа Конкурса.



5.3. Все участники Конкурса получают сертификаты об участии и дипломы победителя и призеров, а также сертификаты о прохождении обучения в рамках интенсивной образовательной сессии «Большие вызовы».

## Приложение № 1

К Положению

о Региональном треке (конкурсе)

Всероссийского конкурса научно-технологических проектов  
«Большие Вызовы» в 2021/2022 учебном году

### **Перечень тематических направлений**

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотный транспорт и логистические системы
3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
4. Генетика и биомедицина
5. Космические технологии
6. Современная энергетика
7. Умный город и безопасность
8. Передовые производственные технологии



## Приложение №3

### Критерии оценки работ участников Всероссийского научно-технологического конкурса проектов «Большие вызовы»

в 2021/2022 учебном году

#### Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. <sup>1</sup>
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о конкурсе	Не прикреплен текст проекта Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта Текст работы содержит более 15000 символов (не включая пробелы) Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен

#### Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (кр1 + кр2 + кр3 + 5 \times кр4) \times кр5$$

<sup>1</sup> Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

## 1. Критерии для оценки исследовательских работ

**Исследовательский (научно-исследовательский)** – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

<b>Критерий 1 Целеполагание</b>	<b>Балл</b>
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
<b>Критерий 2 Анализ области исследования</b>	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы.	2
Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление. Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
<b>Критерий 3 Методика исследовательской деятельности</b>	
Нет описания методов исследования.	0
Нет выборки (если требуется).	1
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется).	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
<b>Критерий 4 Качество результата</b>	
Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3

<b>Критерий 5 Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование</b>	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено.	0
Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обосновать положение дел по изучаемому вопросу.	2
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обоснования положения дел по изучаемому вопросу.	3
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	

## 2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

**Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.**

<b>Критерий 1 Целеполагание</b>	<b>Балл</b>
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	1
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
<b>Критерий 2 Анализ существующих решений и методов</b>	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимуществ предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
<b>Критерий 3 Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта</b>	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0

<p>Есть только одно из следующего:  1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;  2) Описание использованных ресурсов;  3) Способы привлечения ресурсов в проект.</p>	1
<p>Есть только два из следующего:  1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ;  2) Описание использованных ресурсов;  3) Способы привлечения ресурсов в проект.</p>	2
<p>Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.</p>	3
<b>Критерий 4 Качество результата</b>	
<p>Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.</p>	0
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.</p>	1
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.</p>	2
<p>Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.</p>	3
<b>Критерий 5 Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы</b>	
<p>Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды.</p>	0
<p>Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.  Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.</p>	0,5
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.</p>	1
<p>Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды.  Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.</p>	1,5

Максимальное количество баллов - 36

## СОГЛАСИЕ

родителя (законного представителя) несовершеннолетнего на использование и обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

зарегистрированный(-ая) по адресу: \_\_\_\_\_

действующий(-ая) от себя и от имени несовершеннолетнего ребенка (далее несовершеннолетний)

(фамилия, имя, отчество ребенка)

документ, удостоверяющий личность ребенка \_\_\_\_\_  
(вид документа)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда)

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю своё согласие Центру выявления и поддержки одарённых детей «ВЕГА» (ГАУ ДОЛ «Колосок») на обработку моих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего, в связи с направлением несовершеннолетнего в ГАУ ДОЛ «Колосок» для обеспечения участия несовершеннолетнего в программах и мероприятиях, реализуемых ГАУ ДОЛ «Колосок». Настоящее согласие дается для обработки следующих персональных данных родителя (законного представителя) несовершеннолетнего: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, реквизиты документа, удостоверяющего личность, гражданство, адреса регистрации и фактического проживания, СНИЛС, идентификационный номер налогоплательщика, контактные телефоны (домашний, личный мобильный, рабочий), адрес электронной почты, место работы; персональные данные несовершеннолетнего: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, реквизиты документа, удостоверяющего личность, гражданство, адреса регистрации и фактического проживания, СНИЛС, данные о состоянии здоровья. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных родителя (законного представителя) несовершеннолетнего и несовершеннолетнего, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам – транспортным, страховым компаниям и иным юридическим и физическим лицам; – исключительно для нужд обеспечения участия несовершеннолетнего в программах и мероприятиях, реализуемых ГАУ ДОЛ «Колосок» (при обязательном условии соблюдения конфиденциальности персональных данных), а также на блокирование и уничтожение персональных данных. Настоящее согласие на обработку персональных данных действует



в течение всего периода пребывания в ГАУ ДОЛ «Колосок» и в течение всего срока хранения информации. Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

*(расшифровка подписи)*

**Состав Оргкомитета муниципального этапа**

№	ФИО	Должность и место работы	Телефон	Электронная почта

**Отчетная документация о проведении муниципального этапа**

1. Положение, утвержденное на муниципальном уровне (до 6 декабря 2021 г.) в PDF-файле.

2. Список участников муниципального этапа в формате (Excel) :

ФИО	Образовательная организация и класс	Дата рождения	Телефон	Почта	Контакты родителей	ФИО наставника
-----	-------------------------------------	---------------	---------	-------	--------------------	----------------

3. Состав экспертного совета (Excel).

4. Рейтинговая таблица результатов участников (Excel).

5. Протокол о заседании экспертной комиссии (PDF-файл).

6. Проекты победителей и призеров муниципального этапа (формат PDF или pptx)

**Заявка на участие в образовательной сессии**

№	ФИО	Полное название образовательного учреждения и должность	Название направления	Контактный телефон	Название проекта или краткое описание (до 3-х предложений)

**Заявка на участие**

**1. в Региональном конкурсе «Большие вызовы»**

Участник (ФИО)	
Возраст (полных лет)	
Контактный телефон	
Название образовательного учреждения ОО	
Область, город, район	
e-mail ОО или личный	
Название проекта	
Тематическое направление	
ФИО педагога, должность, контактный телефон	

**План-график мероприятий  
по подготовке и обеспечению Регионального трека (конкурса)  
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов  
«Большие вызовы»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Дата и время</b>
1	Муниципальный этап Регионального трека Всероссийского конкурса НТП «Большие вызовы»	Гусева Н.Н., Александрова Е.О., специалисты ЦВПОД «Вега»	14.12.2021 - 4.02.2021
2	Очная образовательная сессия для участников Регионального трека Всероссийского конкурса НТП «Большие вызовы»	Гусева Н.Н., Александрова Е.О., специалисты ЦВПОД «Вега»	10.12.2021 – 4.02.2021
3	Регистрация и загрузка проектов участников в систему Сириус.Онлайн	Гусева Н.Н., Александрова Е.О., специалисты ЦВПОД «Вега»	04.02.2021 – 15.02.2021
4	Отборочный тур Регионального трека для победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса НТП «Большие вызовы»	Гусева Н.Н., Александрова Е.О., специалисты ЦВПОД «Вега»	21.02.2021 – 25.02.2021
5	Финал Регионального трека Всероссийского конкурса НТП «Большие вызовы»	Гусева Н.Н., Александрова Е.О., специалисты ЦВПОД «Вега»	21.03.2021 – 23.03.2021
<b>Образовательные вебинары</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Спикер</b>	<b>Дата и время</b>
1.	Организационные вопросы участия в БВ	Александрова Елизавета Олеговна, специалист по организации интенсивных	23.11.2021 14:00

		образовательных программ ЦВПОД «Вега»	
2.	Введение в проектную деятельность	Воронина Анна Сергеевна, руководитель проектного офиса ГАУ ДПО «Амурский институт развития образования»	26.11.2021 14:00
3.	Технологическая карта проекта	Юрманов Юрий Анатольевич, руководитель проекта «Поколение уверенного будущего», старший тренер проекта «Кадры будущего для регионов» АНО «Агентство стратегических инициатив»	30.11.2021 15:00
4.	Техническая оформление презентации проекта	Гайнуллин Тимур Робертович, руководитель центра обеспечения кадрового потенциала ООО «Иркутская нефтяная компания»	3.12.2021 15:00
5.	Работа с партнерами	Гайнуллин Тимур Робертович, руководитель центра обеспечения кадрового потенциала ООО «Иркутская нефтяная компания»	3.12.2021 16:00
6.	Эффективное распределение обязанностей в проектной команде	Духовный Юрий Сергеевич, психолог ЦВПОД «Вега»	7.12.2021 14:00
7.	Публичная защита проекта	Воронина Марина Васильевна, руководитель отдела по внеурочной работе ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный	10.12.2021 14:00

			педагогический университет»	
8.	Экономика проекта	Ахмадеева Екатерина Александровна, старший менеджер проекта, Управление проектами ООО «СИБУР»	14.12.2021, 17.12.2021, 24.12.2021 15:00	
9.	Экспертная оценка проекта	Воронина Анна Сергеевна, руководитель проектного офиса ГАУ ДПО «Амурский институт развития образования»	21.12.2021 14:00	
10.	Оформление заявки на участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Александрова Елизавета Олеговна, специалист по организации интенсивных образовательных программ ЦВПОД «Вега»	28.12.2021 14:00	