

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАУ ДОЛ «Колосок»



ПОЛОЖЕНИЕ

О региональном конкурсе по защите решений производственных кейсов «Сам себе инженер»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального конкурса по защите решений производственных кейсов «Сам себе инженер» (далее – Конкурс) определяет порядок, цели и задачи Конкурса, механизм организации и проведения, требования, предъявляемые к участникам (далее – Участники), критерии оценки, порядок определения победителей и призеров, награждение Участников, экспертной оценки компетенций детей по направлению «Проектная деятельность» и условия проведения Конкурса.

1.2. Финал Конкурса проводится в рамках интенсивной образовательной программы «Сам себе инженер», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, согласно плану мероприятий Центра выявления и поддержки одарённых детей «Вега» (далее – ЦВПОД «Вега»).

1.3. Принимая участие в Конкурсе, участники соглашаются с настоящим Положением о Конкурсе и обязуются соблюдать условия Положения.

1.4. Направление Конкурса – наука, профильное направление – Проектная деятельность.

1.5. Финальный этап Конкурса представляет собой форму итоговой аттестации обучающихся ЦВПОД «Вега», по освоению долгосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Введение в промышленную нефтегазохимию», позволяющей представить результаты своей образовательной деятельности в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

1.6. Организатором Конкурса является Государственный автономным учреждением Детский оздоровительный лагерь «Колосок» Амурской области структурное подразделение Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега» (далее – Организатор). Партнером проекта является компания ПАО «СИБУР Холдинг».

1.7. Общее руководство проведением Конкурсом осуществляет организационный комитет, состоящий из числа сотрудников Организатора,

приглашенных экспертов по направлению Конкурса, и представителей организаций партнеров (далее – Оргкомитет).

1.8. Обучающиеся принимают участие в Конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие не допускается. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств областного бюджета.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса – закрепление, систематизация, развитие и углубление знаний обучающихся 6-11 классов по долгосрочной дополнительной общеобразовательной программе «Введение в промышленную нефтегазохимию» путем решения инженерно-технического кейса реальной производственной задачи компании «СИБУР» и развитие творческого, проектного мышления.

2.2. Задачи:

- проведение итоговой аттестации обучающихся с привлечением сотрудников Организатора, приглашенных экспертов по направлению Конкурса, и представителей организаций партнеров;

- отбор лучших работ, обучающихся ЦВПОД «Вега», с целью их дальнейшей доработки и подготовки к участию во Всероссийских конкурсах научно-технологических проектов школьников;

- оценка качества и результативности реализации программ ЦВПОД «Вега».

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится с **1 сентября 2026 года по 26 марта 2027 года** и состоит из двух этапов:

- отборочного (заочного) (далее – Отборочный этап Конкурса);

- финального (очного) (далее – Финальный этап Конкурса).

3.2. Отборочный этап Конкурса проводится с **1 по 20 сентября 2027 года**.

3.2.1. К участию в Конкурсе допускаются обучающиеся общеобразовательных школ области с 6 по 11 классы, увлекающиеся развитием творческого, проектного мышления. (далее – Участники).

3.2.2. К участию в Отборочном этапе Конкурса до **20 сентября 2027 года** необходимо:

- подать анкету-заявку по форме (Приложение 1) и ссылку на портфолио Участника, на электронный адрес ЦВПОД «Вега» **vega.tsentr@mail.ru** с пометкой «Сам себе инженер»;

- каждому Участнику ОБЯЗАТЕЛЬНО пройти регистрацию на сайте ЦВПОД «Вега» **https://vega28.ru** в разделе «Конкурсы». Заполнить заявку на странице выбранного Конкурса на сайте ЦВПОД «Вега». Если

Участник регистрировался ранее, необходимо войти под своим логином и паролем на сайт, а затем заполнить заявку;

- каждому Участнику подать заявку на Конкурс через систему «Навигатор дополнительного образования Амурской области».

3.2.3. Сбор и обработка личных данных Участников Конкурса производятся в соответствии с законодательством Российской Федерации. Факт участия в Конкурсе гарантирует согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных детей, необходимую для проведения Конкурса.

3.2.4. Итоги Отборочного этапа Конкурса подводятся до **25 марта 2027** года и размещаются на сайте Организатора <https://vega28.ru/> в разделе «События», после подведения результатов.

3.3. По результатам Отборочного этапа Конкурса Участники становятся слушателями в ЦВПОД «Вега» долгосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Введение в промышленную нефтегазохимию»

3.4. Финальный этап Конкурса проводится с **22 по 26 марта 2027** года. Территория проведения Финального этапа Конкурса: Российская Федерация, Амурская область. Площадка для проведения Конкурса: пос. Мухинка, ГАУ ДОЛ «Колосок».

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ НА КОНКУРСЕ

4.1. Описание и содержание проекта, представляемого на Финальном этапе Конкурса, должно быть представлено в электронном виде (презентация).

4.2. Проектная командная работа должна быть оформлена в соответствии с (Приложением 2).

5. ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ПОРТФОЛИО УЧАСТНИКОВ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

5.1. Участник Конкурса направляет в ЦВПОД «Вега» с **1 по 20 сентября 2026** года свое портфолио, в которое входит:

- отсканированные дипломы, грамоты и другие наградные документы за последние два года (2024-2026 гг.) по научной деятельности.

5.2. Критерии оценки достижений Участника:

Уровень городской /муниципальный:

Победитель – 5 баллов

Призёр – 3 балла

Уровень региональный:

Победитель – 10 баллов

Призёр – 5 баллов

Уровень всероссийский:

Победитель – 15 баллов

Призёр – 10 баллов

Уровень международный:

Победитель – 20 баллов

Призёр – 15 баллов.

5.3. Участники получают баллы за каждую грамоту или диплом.

5.4. Участники, приславшие свои портфолио на Конкурс, соглашаются с данным Положением.

6. ОРГКОМИТЕТ И ЖЮРИ КОНКУРСА

6.1. Оргкомитет обеспечивает реализацию Конкурса по следующим направлениям:

- определяет направления работы, количество и тематику Конкурса;
- составляет программу Конкурса;
- определяет критерии оценки работ, обучающихся и регламент выступления каждого участника Конкурса;
- организует площадки для проведения Конкурса и их работу;
- определяет состав и организует работу экспертной комиссии.
- осуществляет информационное сопровождение Конкурса (информирование о ходе и результатах Конкурса, организации работы с участниками и членами экспертной комиссии).

6.2. Экспертная комиссия состоит из числа сотрудников Организатора, приглашенных экспертов по направлениям Конкурса, и представителей организаций партнеров.

Экспертная комиссия выполняет функции:

- оценки проектов в соответствии с критериями оценки и в сроки согласно требованиям настоящего Положения;
- определение победителей и призеров Конкурса в соответствии с критериями оценки;
- заполнение итогового протокола Конкурса, решение спорных вопросов.

7. ИТОГИ КОНКУРСА

7.1. По итогам Финального этапа Конкурса обучающиеся представившие свои работы, считаются прошедшими итоговую аттестацию и получают сертификаты об окончании долгосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Введение в промышленную нефтегазохимию».

7.2. По итогам Конкурса присваиваются следующие места, в каждой из номинаций:

- за I место - диплом;
- за II место - диплом;

- за III место – диплом.

7.3. Жюри Конкурса оставляет за собой право Участникам, не получившим призовое место, присуждать специальные номинации или отметить дополнительными призами за особые отличия.

7.3. Решение Жюри оформляется протоколом и не подлежит пересмотру.

7.4. Результаты Конкурса публикуются на сайте Организатора <https://vega28.ru> в разделе «События».

8. ВАЖНЫЕ ССЫЛКИ

8.1. Наш сайт <https://vega28.ru>

8.2. Страница в контакте <https://vk.com/vega.centre>

8.3. Контактный телефон – 8 (4162) 33-05-33.

8.4. Контактные данные: специалист по реализации долгосрочных образовательных программ Холодная Надежда Евгеньевна.

Внимание! Работы направляются только на электронный адрес организатора: vega.tsentr@mail.ru

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в региональном конкурсе по защите решений производственных кейсов «Сам себе инженер»

ФИО Участника (полностью)	
Дата рождения	
Контактный номер телефона участника	
E-mail Участника	
СНИЛС участника	
Образовательно учреждение / класс (полностью)	
Город / район, населенный пункт (полностью)	
ФИО и телефон родителя / законного представителя	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КЕЙСА

Критерии оценки\Баллы	5	4	3	2	1
ПРИВЕДЕНО ЛИ РЕШЕНИЕ ПО ВСЕМ ЗАДАЧАМ КЕЙСА	ДА (5) / НЕТ (1)	ДА (5) / НЕТ (1)	ДА (5) / НЕТ (1)	ДА (5) / НЕТ (1)	ДА (5) / НЕТ (1)
ТЕХНОЛОГИЯ	Предложенное решение позволяет получить максимальный технологический эффект. Решение грамотно и верно обосновано. Учтены ключевые и дополнительные влияющие факторы.	Технологический эффект обоснован и имеет высокие показатели. Но учтены не все влияющие факторы.	Технологическое решение позволяет получить реальный эффект. Но эффект не до конца обоснован/частично применим/существуют более эффективные решения.	Технологический эффект минимален. Внедрение не эффективно	Технологические решения отсутствуют или не применимы
ЭКОНОМИКА	Приведена комплексная методика экономической оценки, учтено максимальное количество показателей и влияющих факторов. Показатели экономической оценки соответствуют реальным значениям или максимально. Приближены к ним. Решение учитывает	Приведена методика экономической оценки. Экономический эффект/оценка обоснованы, но показатели не соответствуют реальным данным на текущий момент	Приведена методика экономической оценки, однако она не до конца раскрыта/не учтены важные факторы и параметры. Не полностью учтены затраты.	Приведены только затраты. Отсутствует методика расчетов	Экономическая оценка отсутствует.
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ И НОВИЗНА РЕШЕНИЯ (ИННОВАЦИОННОСТЬ)	Предложено оригинальное решение, применение которого обосновано и актуально. Решение позволяет получить эффект от его внедрения и может быть применено в реальных условиях	Предложение оригинально и инновационно, может принести эффект, но суть предложения не проработана /не до конца. Актуальность не очевидна.	Эффект от предложенных инноваций минимален и экономически не обоснован. Не позволяет получить технологический эффект.	Предложенные инновации не применимы в данных условиях.	Отсутствуют инновации.
ПРЕЗЕНТАЦИЯ И ВЫСТУПЛЕНИЕ	В дополнение к критериям «4»: Презентация выполнена в едином стиле. Все слайды обладают четкой и понятной структурой. Команда полностью владеет информацией о решении. Команда выступала четко, грамотно поставлена речь и даны внятные пояснения по решению.	В дополнение к критерию «3»: Решение хорошо оформлено. Дизайн и графика облегчает визуализацию, информация структурирована. Но выступление не до конца проработано.	В презентации есть структура, графика и систематизация. Но низкое качество оформления. Неуверенное выступление.	В презентации присутствуют графики, но отсутствует структура и последовательность отображения информации. Неуверенное выступление	В презентации разные шрифты/ отсутствуют графические данные/ структурирование информации/ перенасыщенность текстом.
ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ЭКСПЕРТОВ	Ответы на вопросы изложены полностью, логично, грамотно, без ошибок. Свободное владение профессиональной терминологией. В ответах отражается глубокая изученность ситуации и темы кейса. Умение высказывать и обосновывать свои суждения. Команда организует связь теории с практикой	Команда грамотно отвечает на вопросы, часть ответов не до конца раскрыта. Команда ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, оперирует теоретическими знаниями по теме кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответы правильные, полные, с незначительными неточностями или недостаточно полные.	Ответы недостаточно раскрывают суть вопросов. Большинство ответов не полные, присутствуют неточности и неопределенности, есть неграмотность в теоретических понятиях, не может доказательно обосновать свои суждения. Обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала	Большинство ответов не соответствует сути вопросов. В ответах отсутствуют теоретические знания, есть ошибки в определении понятий и терминов. Ответы отражают незнание исходного материала по тематике кейса, допускаются грубые ошибки.	Нет ответов на поставленные вопросы.

